

Universitatea Politehnica Timișoara  
Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale  
Departamentul Electronică Aplicată

**Mircea-Ilie BĂBĂIȚĂ**  
Candidatură pentru:  
**Director de Departament EA**

# PLAN MANAGERIAL

## PREAMBUL

### Motivație

Sunt absolvent al Institutului Politehnic „Traian Vuia” Timișoara, Facultatea de Electrotehnică, Specializarea Electronică și Telecomunicații, promoția 1989 și al Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Științe Economice, Specializarea Management în industrie, promoția 1997. Am obținut titlul de Doctor în Inginerie Electronică și Telecomunicații la UPT. Sunt cadrul didactic în cadrul Departamentului de Electronică Aplicată din 1991 și de-a lungul carierei mele de 32 de ani am predat discipline de specialitate atât la programele de licență ale departamentului nostru cât și la alte departamente ale UPT.

Experiența managerială am câștigat-o prin ocuparea funcției de președinte al Asociației Inginerilor Electroniști din Timișoara (din 2015) și de vicepreședinte apoi președinte al Casei de Ajutor Reciproc a Învățământului din Timișoara (din 2016).

Consider că toate acestea mă îndreptățesc să candidez la funcția de Director al Departamentului de Electronică Aplicată. Sunt convins că împreună cu colegii mei vom reuși să realizăm obiectivele pe care ni le propunem în mandatul ce va urma.

### Valorile promovate în cadrul Departamentului

- 1. Dezvoltarea profesională și personală** – încurajarea perfecționării continue a tuturor cadrelor didactice ale departamentului, a creației și a inovației astfel încât să fie posibilă avansarea oricărui cadru didactic care îndeplinește condițiile de promovare.
- 2. Colaborarea intradepartamentală** – integrarea tuturor cadrelor didactice ale departamentului, mai ales a celor mai tinere, în vederea menținerii și întăririi climatului de bună colaborare, cooperare și înțelegere la nivelul întregului departament.
- 3. Cercetarea științifică** – creșterea performanțelor și prestigiului cadrelor didactice universitare bazate pe realizările științifice care asigură fiecărui cadru didactic în parte dar și departamentului în ansablu, vizibilitate și recunoaștere națională și internațională.
- 4. Atragerea de cadre didactice tinere** – prin încurajarea celor mai buni studenți și doctoranzi să urmeze o carieră didactică ținând cont de faptul că schimbul de generații este inevitabil.

# OBIECTIVE LA NIVELUL DEPARTAMENTULUI

## 1. Activitatea didactică

Pentru susținerea și stimularea activității didactice îmi propun:

- încurajarea realizării materialelor didactice aferente tuturor disciplinelor departamentului nostru la toate categoriile de activități – curs, seminar, laborator, proiect – în format electronic și punerea lor la dispoziția studenților pe Campusul Virtual;
- tipărirea materialelor didactice, în special a cursurilor, măcar o dată la 5 ani;
- cursuri de 2 ore și la disciplinele cu evaluare distribuită, cursurile de 3 ore fiind prea lungi și nu reușesc să mențină atenția studenților pe o perioadă așa lungă de timp;
- acordarea unei atenții deosebite studenților din primii doi ani pentru a-i atrage spre specializarea de Electronică Aplicată;
- implicare în discuții cu celelalte departamente, cu board-urile și cu conducerea facultății privind adaptarea planurilor de învățământ de la programele de licență și master la cerințele pieței muncii;
- actualizarea și corelarea conținuturilor cursurilor de la licență și master cu noile tendințe din domeniu, cu necesitățile și cerințele mediului industrial;
- propunerea și acreditarea a două noi programe masterale la nivelul departamentului nostru astfel încât să echilibrăm oferta educațională cu celelalte departamente ale facultății;
- activarea, echilibrată a programelor de master între departamente, cu respectarea, pe cât posibil, a opțiunilor studenților;
- alocarea temelor lucrărilor de disertație în corelație cu tematica masterului absolvit;
- supravegherea și impulsionarea studenților doctoranzi în toate etapele de pregătire și realizare a tezei de doctorat;
- pregătirea și participarea studenților sub îndrumarea cadrelor didactice la principalele concursuri studențești: Tudor Tănăsescu, Hard & Soft de la Suceava și Novi Sad, Digilent, concursurile organizate de companiile Continental și Forvia; premiarea celor mai bune rezultate obținute de studenți și cadre didactice la aceste participări;
- atragerea de cadre didactice tinere dintre cei mai buni studenți și doctoranzi;
- monitorizarea politicii de resurse umane și impulsionarea promovărilor; în următorii 3 ani doi profesori universitari, conducători de doctorat, ajung la vârsta pensionării și există riscul ca departamentul să rămână cu un singur conducător de doctorat; din acest motiv îmi doresc ca în următorii 4-5 ani, 2-3 conferențieri să susțină teza de abilitare și să promoveze ca profesori universitari și conducători de doctorat;
- valorificarea experienței didactice și pedagogice a cadrelor didactice care au ajuns la vârsta pensionării prin solicitarea acestora de a rămâne alături de departament în continuare și de a efectua activități didactice;
- selectarea cu mare atenție a persoanelor din afara UPT care efectuează ore în regim de plata cu ora, astfel încât să contribuie la creșterea calității actului didactic;
- extinderea vizitelor la partenerii economici, astfel încât, să existe în medie o vizită pe semestru la cât mai multe discipline;

- limitarea sarcinilor personalului TESA la cele ce țin strict de departament;
- angajarea a 1-2 tehnicieni, mai ales în situația în care, cei doi ingineri își termină tezele de doctorat și trec pe didactic.

Referitor la activitatea didactică vreau să mai evidențiez patru aspecte:

- Agenții economici încep recrutările studenților încă din anii mici de studiu (cu toate că s-au inițiat și purtat discuții cu fiecare companie în parte). Astfel, pentru studenți compania devine prioritară și, pur și simplu, se așteaptă trecerea timpului pentru obținerea unei diplome. Competitivitatea absolvenților noștri este într-o continuă degradare prin scăderea motivației și prin absentismului de la orele de curs.
- Principiul finanțării pe student, nu pe ciclu de studiu, care ne aruncă într-un cerc vicios și ne duce spre compromisuri mai ales în ciclu de licență.
- Aspectul financiar motivează foarte puțini absolvenți doctoranzi să devină cadre didactice care să se dedice integral activităților din facultate. Angajarea unui asistent care să nu desfășoare activități part-time în companii nu prea mai este posibilă. Situația s-ar putea ameliora într-o oarecare măsură prin aducerea activităților de cercetare din companii la departament, după modelul din laboratorul Electronică 2.
- Interesul scăzut pentru mastere și influența majoră pe care au, în acest aspect, companiile.

## 2. Activitatea de cercetare științifică

Membrii Departamentului EA au un potențial științific foarte bun, astfel încât, valorificat corespunzător, se pot obține avantaje majore pe mai multe planuri:

- creșterea competențelor profesionale având drept consecință imediată modernizarea cursurilor predate;
- beneficii materiale pentru cei implicați în proiecte de cercetare;
- recunoaștere academică dar și din partea partenerilor economici;
- publicare de lucrări în reviste bine cotate și la conferințe de înalt nivel.

Managementul activității de cercetare va presupune:

- menținerea organizării membrilor departamentului pe colective, laboratoare și centre de cercetare cu direcții și competente clar precizate și bine definite;
- orientarea colectivului spre cooperări concrete cu departamente și colective din principalele universități tehnice din România și din străinătate;
- elaborarea de propuneri care să se materializeze prin contracte de cercetare-dezvoltare cu partenerii din mediul economic;
- aplicarea pentru granturi și programe cu finanțare europeană și granturi naționale de cercetare ARUT sau competiții UEFISCDI de tip PED, PTE, TE sau PD.
- publicarea articolelor științifice în reviste cotate Q<sub>1</sub> și Q<sub>2</sub>, în proceedings-urile unor reviste și conferințe cotate Web of Science, conform noilor metodologii de evaluare și promovare din UPT și pe plan național;
- propunerea și susținerea de track-uri la conferințele ISETC 2024, 2026 și 2028;
- sprijinirea potențialilor candidați pentru obținerea atestatului de abilitare;

- creșterea vizibilității și recunoașterii în rândul comunităților academice, științifice și în rândul partenerilor economici prin încurajarea doctoratelor în cotutelă, prin cooptarea unor profesori din străinătate în comisiile de doctorat;
- continuarea și dezvoltarea cooperărilor cu personalități de prestigiu din ale universități din țară și străinătate și inițierea altora noi;
- cooptarea în activitățile de cercetare aflate în derulare a studenților care își efectuează practica în facultate;
- atragerea mai accentuată a studenților masteranzi și doctoranzi în proiectele de cercetare și motivarea lor chiar și financiară;
- instituirea unor premii de excelență în activitatea de cercetare din sumele obținute din sponsorizări.

### 3. Capitalul uman

Procesul decizional la nivelul departamentului se va baza pe deciziile Consiliului Departamentului și pe dorințele colegilor. Principalele obiective în acest domeniu sunt:

- distribuirea echilibrată a sarcinilor în cadrul departamentului;
- completarea posturilor personalului TESA;
- organizarea de acțiuni semestriale sau măcar anuale de tip team-building, după modelul partenerilor economici;
- reducerea la minim a aspectelor birocratice prin constituirea, la nivelul departamentului, a unor baze de date;
- îmbunătățirea site-ului web al departamentului, oferind posibilitatea tuturor cadrelor didactice să-și actualizeze constant propriile realizări;
- cooperarea cu Decanatul facultății ETcTI la organizarea de evenimente specifice (conferința ISETC, deschideri de an universitar, serbări, etc.).

### 4. Relațiile cu partenerii economici

O atenție deosebită voi acorda mediului de afaceri. În acest sens, voi urmări și încuraja:

- menținerea și extinderea legăturilor existente cu partenerii economici deja tradiționali ai departamentului (Continental, Forvia-Hella, Flextronics), dar și atragerea altora (Vitesco, Veoneer, Huf, etc.) pe obiective comune: practica studenților, teme de proiecte de diplomă și disertație, proiecte la diferite discipline, dar și identificarea unor zone posibile de interes comun pentru contracte de cercetare și dezvoltare;
- modernizarea, întreținerea și repararea echipamentelor aflate în patrimoniul departamentului (laboratoarele B120, B121, Electronică 2 de către Continental, B129 de către Forvia – Hella, etc.);
- realizarea unor dotări suplimentare prin toate mijloacele (venituri proprii, contracte, sponsorizări, donații) având ca exemplu laboratorul B114;
- atragerea de sponsorizări directe spre departament, pentru anumite obiective, de la partenerii economici, direct sau prin intermediul Asociației Inginerilor Economiști din Timișoara.

## 5. Relațiile cu structurile ierarhice superioare

Departamentul EA interacționează direct și indirect cu o serie de entități față de care trebuie cultivat un climat de respect reciproc, recunoaștere și cooperare spre folosul comun. În acest sens îmi propun:

- continuarea bunelor relații de cooperare cu celelalte departamente din facultatea noastră dar și din alte facultăți ale UPT;
- cooperarea armonioasă cu Decanatul ETcTI în cadrul Biroului Consiliului Facultății și în Consiliul Facultății;
- relații eficiente și armonioase cu conducerea UPT și cu diferitele compartimente din Rectorat;
- colaborarea cu departamente și facultăți cu profil similar din țară și străinătate, prin dezvoltarea contactelor existente și stabilirea altora noi, inclusiv prin implicarea în propuneri de proiecte regionale și internaționale;

În speranța unei foarte bune colaborări,  
Vă mulțumesc!!

Timișoara, 27.11.2023

Conf.dr.ing.ec. Mircea-Ilie BĂBĂIȚĂ

Departa  
Facultatea Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale  
Universitatea Politehnica Timișoara